

В Министерстве  
финансов СССР  
и Государственном  
банке СССР

Министерство финансов СССР и Госбанк СССР сообщают, что первый тираж погашения облигаций Государственного займа развития народного хозяйства СССР (выпук 1952 года) на сумму 1 млрд. рублей состоялся 17 ноября 1985 года в г. Горячком. Официальная таблица этого тиража будет опубликована в центральных газетах 10 декабря, а оплата сберегательными кассами вышедших в тираж погашения облигаций начнется с 11 декабря 1985 года.

Спешит «Карелия»

Первый рейс из Петрозаводска в Москву совершил фирменный поезд «Карелия». Время в пути удобно для пассажиров — одна ночь. «Обкатывает» новый поезд бригада опытных проводников. Но скоро «Карелия» передадут комсомольско-молодежному экипажу. В. АКУЛЕНКО, г. Петрозаводск.



Более тысячи промзведений живописи, скульптуры, народно-декоративного искусства собраны в залах национальной галереи, открытой во Дворце культуры колхоза имени В. И. Ленина Каневского района Краснодарского края. Экспозиция га-

лереи, созданной на средства колхоза, пользуется большой популярностью у жителей и гостей Кубани. С 1983 года здесь проводится международный конкурс под девизом «Земля и люди», в котором наряду с советскими художниками

принимают участие мастера из Афганистана, Никарагуа, Вьетнама, с Кубы.

На снимке: в одном из залов галереи. Фото Н. Карадакова.

В ЗЕРКАЛЕ ДВУХ МИРОВ

# Сто путей, сто дорог

В. КАРМАНОВ:

«Сызмала приобщаются наши дети к заботам страны, к труду народа».

Нет чужих среди детей. И первое, что испытываешь к подросткам, вынужденным добывать себе хлеб насущный, — уважение к воле, упорству ребят. Но проникнись и со счастьем к малолетним труженикам, оказавшимися вне закона, вне заботы общества. Не оставляешь тревоги за них сильнее, чем за себя. И в новом свете предстает своя, знакомая жизнь.

…Какое утро, зимой и летом, веселая гурьба школьников заполняет чеки московского завода «Чайка». Держатся ребята уверенно, по-хозяйски. Да они здесь и есть хозяева: завод отдал школникам. Всесынко старшеклассников ежедневно трудятся в цехах предприятия. А по школьному расписанию заводской день достается каждому раз в неделю.

Отношения подростков с заводом начинаются с экскурсий. Идет восемьклассников по цехам и видят своих сверстников — в белых халатах, деятельности, спортивных, захватывающих дружной работой. В электротехническом цехе школьники собирают микропроцессоры, в радиотехническом — блоки для транзисторов, в полиграфическом — изготавливаются печатная продукция, в швейном — модные платья для кукол. Новичку остается лишь выбрать дело по вкусу. Обучение, понятно, бесплатное, ученик прощается брак, естественный на первых порах, а труда их оплачивается сполна, по взрослым расценкам.

Что дает «Чайка» школьнику? Есть в стране твердое правило: любая учебная работа подростков находится под строгим наблюдением педагогов, врачей, ученых. Послуша-

технический». А время показало: выбор был глубоко осознанным. Полтину рабочий разряд, в совершенстве освоив специальность электромонтажники. Любя поступила в техникум. Окончила его и вернулась на «Чайку» — учить ребятому, что открыла сама.

Школьный завод — лишь одна из форм трудового воспитания. Специалисты, правда, суют ей большое будущее. Но есть ведь и учебные цеха, и ученические производственные brigady на селе, и школьные лесничества, детские пароходства, железные дороги, малые академии наук — разномик и богат мир трудовых увлечений растущих граждан СССР.

Побывав на школьной ферме в подмосковном селе Кострово, я

…Какое утро, зимой и летом, совхозный автобус везет на ферму четвертью ребят. Всплеск в них труда, работы, но они ее выбрали добровольно.

Накормить и напоить телят, присмотреть, все ли подопечные здоровы, хорошо ли им, убрать помещение. И успеть это сделать до начала уроков.

Две смены изо дня в день трудятся на совхозной ферме.

Многолетний директор «Чайки», известный педагог В. Ф. Карманов говорит:

— По-отцовски радуюсь тому, что сызмала приобщаются наши дети к заботам страны, к труду народа.

Из многих, многих судеб, которым дал напутствие школьный завод, выберем самую обычную. Восемьклассница Люба Петухова вначале удивила своих учителей, отвергнув швейный цех: «Хочу в электро-

технический». А время показало: выбор был глубоко осознанным. Полтину рабочий разряд, в совершенстве освоив специальность электромонтажники. Любя поступила в техникум. Окончила его и вернулась на «Чайку» — учить ребятому, что открыла сама.

Школьный завод — лишь одна из форм трудового воспитания. Специалисты, правда, суют ей большое будущее. Но есть ведь и учебные цеха, и ученические производственные brigady на селе, и школьные лесничества, детские пароходства, железные дороги, малые академии наук — разномик и богат мир трудовых увлечений растущих граждан СССР.

Побывав на школьной ферме в подмосковном селе Кострово,

…Какое утро, зимой и летом, совхозный автобус везет на ферму четвертью ребят. Всплеск в них труда, работы, но они ее выбрали добровольно.

Накормить и напоить телят, присмотреть, все ли подопечные здоровы, хорошо ли им, убрать помещение. И успеть это сделать до начала уроков.

Две смены изо дня в день трудятся на совхозной ферме.

Многолетний директор «Чайки», известный педагог В. Ф. Карманов говорит:

— По-отцовски радуюсь тому, что сызмала приобщаются наши дети к заботам страны, к труду народа.

Из многих, многих судеб, которым дал напутствие школьный завод, выберем самую обычную. Восемьклассница Люба Петухова вначале удивила своих учителей, отвергнув швейный цех: «Хочу в электро-

технический». А время показало: выбор был глубоко осознанным. Полтину рабочий разряд, в совершенстве освоив специальность электромонтажники. Любя поступила в техникум. Окончила его и вернулась на «Чайку» — учить ребятому, что открыла сама.

Школьный завод — лишь одна из форм трудового воспитания. Специалисты, правда, суют ей большое будущее. Но есть ведь и учебные цеха, и ученические производственные brigady на селе, и школьные лесничества, детские пароходства, железные дороги, малые академии наук — разномик и богат мир трудовых увлечений растущих граждан СССР.

Побывав на школьной ферме в подмосковном селе Кострово,

…Какое утро, зимой и летом, совхозный автобус везет на ферму четвертью ребят. Всплеск в них труда, работы, но они ее выбрали добровольно.

Накормить и напоить телят, присмотреть, все ли подопечные здоровы, хорошо ли им, убрать помещение. И успеть это сделать до начала уроков.

Две смены изо дня в день трудятся на совхозной ферме.

Многолетний директор «Чайки», известный педагог В. Ф. Карманов говорит:

— По-отцовски радуюсь тому, что сызмала приобщаются наши дети к заботам страны, к труду народа.

Из многих, многих судеб, которым дал напутствие школьный завод, выберем самую обычную. Восемьклассница Люба Петухова вначале удивила своих учителей, отвергнув швейный цех: «Хочу в электро-

технический». А время показало: выбор был глубоко осознанным. Полтину рабочий разряд, в совершенстве освоив специальность электромонтажники. Любя поступила в техникум. Окончила его и вернулась на «Чайку» — учить ребятому, что открыла сама.

Школьный завод — лишь одна из форм трудового воспитания. Специалисты, правда, суют ей большое будущее. Но есть ведь и учебные цеха, и ученические производственные brigady на селе, и школьные лесничества, детские пароходства, железные дороги, малые академии наук — разномик и богат мир трудовых увлечений растущих граждан СССР.

Побывав на школьной ферме в подмосковном селе Кострово,

…Какое утро, зимой и летом, совхозный автобус везет на ферму четвертью ребят. Всплеск в них труда, работы, но они ее выбрали добровольно.

Накормить и напоить телят, присмотреть, все ли подопечные здоровы, хорошо ли им, убрать помещение. И успеть это сделать до начала уроков.

Две смены изо дня в день трудятся на совхозной ферме.

Многолетний директор «Чайки», известный педагог В. Ф. Карманов говорит:

— По-отцовски радуюсь тому, что сызмала приобщаются наши дети к заботам страны, к труду народа.

Из многих, многих судеб, которым дал напутствие школьный завод, выберем самую обычную. Восемьклассница Люба Петухова вначале удивила своих учителей, отвергнув швейный цех: «Хочу в электро-

технический». А время показало: выбор был глубоко осознанным. Полтину рабочий разряд, в совершенстве освоив специальность электромонтажники. Любя поступила в техникум. Окончила его и вернулась на «Чайку» — учить ребятому, что открыла сама.

Школьный завод — лишь одна из форм трудового воспитания. Специалисты, правда, суют ей большое будущее. Но есть ведь и учебные цеха, и ученические производственные brigady на селе, и школьные лесничества, детские пароходства, железные дороги, малые академии наук — разномик и богат мир трудовых увлечений растущих граждан СССР.

Побывав на школьной ферме в подмосковном селе Кострово,

…Какое утро, зимой и летом, совхозный автобус везет на ферму четвертью ребят. Всплеск в них труда, работы, но они ее выбрали добровольно.

Накормить и напоить телят, присмотреть, все ли подопечные здоровы, хорошо ли им, убрать помещение. И успеть это сделать до начала уроков.

Две смены изо дня в день трудятся на совхозной ферме.

Многолетний директор «Чайки», известный педагог В. Ф. Карманов говорит:

— По-отцовски радуюсь тому, что сызмала приобщаются наши дети к заботам страны, к труду народа.

Из многих, многих судеб, которым дал напутствие школьный завод, выберем самую обычную. Восемьклассница Люба Петухова вначале удивила своих учителей, отвергнув швейный цех: «Хочу в электро-

технический». А время показало: выбор был глубоко осознанным. Полтину рабочий разряд, в совершенстве освоив специальность электромонтажники. Любя поступила в техникум. Окончила его и вернулась на «Чайку» — учить ребятому, что открыла сама.

Школьный завод — лишь одна из форм трудового воспитания. Специалисты, правда, суют ей большое будущее. Но есть ведь и учебные цеха, и ученические производственные brigady на селе, и школьные лесничества, детские пароходства, железные дороги, малые академии наук — разномик и богат мир трудовых увлечений растущих граждан СССР.

Побывав на школьной ферме в подмосковном селе Кострово,

…Какое утро, зимой и летом, совхозный автобус везет на ферму четвертью ребят. Всплеск в них труда, работы, но они ее выбрали добровольно.

Накормить и напоить телят, присмотреть, все ли подопечные здоровы, хорошо ли им, убрать помещение. И успеть это сделать до начала уроков.

Две смены изо дня в день трудятся на совхозной ферме.

Многолетний директор «Чайки», известный педагог В. Ф. Карманов говорит:

— По-отцовски радуюсь тому, что сызмала приобщаются наши дети к заботам страны, к труду народа.

Из многих, многих судеб, которым дал напутствие школьный завод, выберем самую обычную. Восемьклассница Люба Петухова вначале удивила своих учителей, отвергнув швейный цех: «Хочу в электро-

технический». А время показало: выбор был глубоко осознанным. Полтину рабочий разряд, в совершенстве освоив специальность электромонтажники. Любя поступила в техникум. Окончила его и вернулась на «Чайку» — учить ребятому, что открыла сама.

Школьный завод — лишь одна из форм трудового воспитания. Специалисты, правда, суют ей большое будущее. Но есть ведь и учебные цеха, и ученические производственные brigady на селе, и школьные лесничества, детские пароходства, железные дороги, малые академии наук — разномик и богат мир трудовых увлечений растущих граждан СССР.

Побывав на школьной ферме в подмосковном селе Кострово,

…Какое утро, зимой и летом, совхозный автобус везет на ферму четвертью ребят. Всплеск в них труда, работы, но они ее выбрали добровольно.

Накормить и напоить телят, присмотреть, все ли подопечные здоровы, хорошо ли им, убрать помещение. И успеть это сделать до начала уроков.

Две смены изо дня в день трудятся на совхозной ферме.

Многолетний директор «Чайки», известный педагог В. Ф. Карманов говорит:

— По-отцовски радуюсь тому, что сызмала приобщаются наши дети к заботам страны, к труду народа.

Из многих, многих судеб, которым дал напутствие школьный завод, выберем самую обычную. Восемьклассница Люба Петухова вначале удивила своих учителей, отвергнув швейный цех: «Хочу в электро-

технический». А время показало: выбор был глубоко осознанным. Полтину рабочий разряд, в совершенстве освоив специальность электромонтажники. Любя поступила в техникум. Окончила его и вернулась на «Чайку» — учить ребятому, что открыла сама.

Школьный завод — лишь одна из форм трудового воспитания. Специалисты, правда, суют ей большое будущее. Но есть ведь и учебные цеха, и ученические производственные brigady на селе, и школьные лесничества, детские пароходства, железные дороги, малые академии наук — разномик и богат мир трудовых увлечений растущих граждан СССР.

Побывав на школьной ферме в подмосковном селе Кострово,

…Какое утро, зимой и летом, совхозный автобус везет на ферму четвертью ребят. Всплеск в них труда, работы, но они ее выбрали добровольно.

Накормить и напоить телят, присмотреть, все ли подопечные здоровы, хорошо ли им, убрать помещение. И успеть это сделать до начала уроков.